

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
на 2021-2022 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №12 г.Шахты для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает права обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п.
- Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Ростовской области от 10.07.2002г. № 1277).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ст. 7).

- Постановления МО и ПО Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Приказа МО и ПО Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- «Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ» (приказ №190 от 13.06.2018г)

- Устава МБОУ СОШ №12 г.Шахты.

2.Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №12 г.Шахты подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК г. Шахты, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы заочной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №12 г.Шахты обеспечивает достаточный уровень подготовки обучающихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ №12 г.Шахты на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

- 3.1. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (3 класс).
- 3.2. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

3.1. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (3 класс)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

- «Язык и речевая практика»: Речь и альтернативная коммуникация 2 часа в неделю.
- «Математика»: математические представления по 2 часа в неделю.
- «Окружающий мир»: окружающий природный мир 2 часа, человек – 2 часа, домоводство 2 часа, окружающий социальный мир 2 часа в неделю.
- «Искусство»: музыка и движение 2 часа, изобразительное искусство 3 часа в неделю.
- «Физическая культура» адаптивная физическая культура 2 часа в неделю.
- Коррекционно-развивающие занятия (2 часа).

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие занятия 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие коррекционные курсы (рекомендовано на базе ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16):

- Сенсорное развитие (3 часа);
- Предметно-практические действия (3 часа);
- Двигательное развитие (2 часа)
- Альтернативные коммуникации (2 часа)

Предметно-практические действия.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия.

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно

трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций городской ПМПК.

Обязательная нагрузка обучающихся на дому с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями) составляет:

32 часа в неделю (13 часов очно, 19 часов заочно(часы для самостоятельного изучения)).

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому составляет в 3 классе – 32 часа.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (два первые подготовительные, 1 - 4 классы). В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет. Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с РАС в варианте 8.4. включает специальную индивидуальную образовательную программу (СИПР) (по назначению ПМПК) и индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает

предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

- «Язык и речевая практика»: Речь и альтернативная коммуникация 3 часа в неделю.
- «Математика»: математические представления 2 часа в неделю.
- «Естествознание»: окружающий природный мир 2 часа в неделю.
- «Человек»: человек – 2 часа, окружающий социальный мир 2 часа в неделю.
- «Искусство»: музыка и движение 2 часа, изобразительная деятельность 3 часа в неделю.
- «Физическая культура» адаптивная физическая культура 2 часа в неделю.
- Коррекционно-развивающие занятия (2 часа).

Кроме того, в обязательную часть включаются коррекционно-развивающие занятия 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает следующие коррекционные курсы (рекомендовано на базе ГКОУ РО Шахтинской специальной школы-интерната №16):

- Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (2 часа);
- Сенсорное развитие (2 часа);
- Двигательное развитие (2 часа);
- Предметно-практические действия (2 часа)
- Коррекционно-развивающие занятия (2 часа)

Обязательная нагрузка обучающихся на дому для обучающихся с расстройствами аутистического спектра включает:

30 часов в неделю (13 часов очно, 17 часов заочно(часы для самостоятельного изучения)).

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому составляет в 1 дополнительном классе – 30 часов.